

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



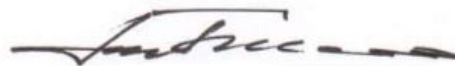
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>29 Міжнародні відносини</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій</i>

Уводиться в дію з 01.09.2020 р.

Наказ від 25.06.2020 р. № 6-ВР
(зі змінами від 03.09.2020 р., №8-ВР)

Ректор



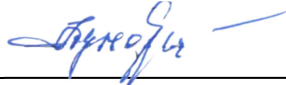
Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «31» серпня 2020 р.

Директор




(підпис)

Одновол М.М.
(ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 6 від «31» серпня 2020 р.

Керівник сектору

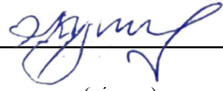


(підпис)

Калюжна Т.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 5 від «31» серпня 2020 р.

Начальник відділу




(підпис)

Кузьменко О.М.
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «31» серпня 2020 р.

Начальник відділу



(підпис)

Заболотна Ю.О.
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
протокол № 8 від «30» серпня 2020 р.

Голова науково-методичної
комісії



(підпис)

Пашкевич М.С.
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми



(підпис)

Шагоян С.М.
(ініціали, прізвище)

Кафедра обліку і аудиту
протокол № 12 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Пашкевич М.С.
(ініціали, прізвище)

Декан фінансово-
економічного факультету



(підпис)

Грибівненко О.М.
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Шагоян Світлана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту, гарант освітньо-професійної програми вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

2 Пашкевич Марина Сергіївна, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту, завідувач кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

3. Перфільєва Анастасія Олександрівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, доцент кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

4 Пашков Віктор Олександрович, кандидат політичних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

5 Мищенко Валерій Сергійович, студент 2 курсу групи 291-18-1 освітньо-професійної програми вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

6 Правдін Володимир Ігорович, студент 2 курсу групи 291-18-1 освітньо-професійної програми вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

7 Вітер Олександр Сергійович, студент 1 курсу групи 291-19-1 освітньо-професійної програми вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

8 Зуєнок Ірина Іванівна, доцент кафедри іноземних мов, викладач англійської мови освітньо-професійної програми вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавра Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Ibrahim Muradov, PhD (International Relations) from Middle East Technical University (Ankara, Republic of Turkey), guest lecturer to the Department of Accounting and Audit at Dnipro University of Technology.

2 Забуга Максим Сергійович, фахівець з політичних комунікацій, журналіст газети «Наше місто» (м. Дніпро).

3 Грушецький Богдан Павлович, кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем і

глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин Київського університету біоресурсів і природокористування України.

4 Чижик Євгеній Євгенович, генеральний директор ТОВ «НВП «ЕЛАСТ» (виробництво і реалізація промислової продукції у країнах Європи та близького Сходу).

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	15
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	18
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	26
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	28
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	29
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	32

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- екзаменаційна комісія спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми кафедри обліку і аудиту: http://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/ . Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_
1.2 Мета освітньої програми.	
<p>Місія та стратегія НТУ «Дніпровська політехніка» обумовлює мету програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівця, здатного розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, регіональних студій та суспільних комунікацій, враховуючи комплексність та невизначеність умов міжнародного середовища, що передбачає застосування відповідних теорій та методів; - розвиток особистості шляхом набуття навчального, виробничого та духовного досвіду, пов'язаного зі спілкуванням іноземною мовою у професійному середовищі, роботою у команді, генеруванням нових ідей, виконанням завдань у мультикультурних командах, етичною поведінкою та критичною оцінкою якості досягнутих результатів 	

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>29 Міжнародні відносини / 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цілі освітньої програми: <ol style="list-style-type: none"> 1) надання знань з теорії міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії міжнародного співробітництва; 2) формування навичок аналізу практики міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції; 3) забезпечення розуміння природи та динаміки міжнародної безпеки і міжнародних конфліктів; 4) формування комплексного уявлення про системи та джерела зовнішньої політики держав на основі розуміння сутності та специфіки процесів регіоналізації в сучасному світі; 5) забезпечення здатності до аналізу природи та еволюції міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору; 6) підготовка до розв'язання спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин на регіональному та глобальному рівнях; 7) формування практичних навичок проведення професійних досліджень в умовах невизначеності; 8) створення умов для набуття досвіду спілкування іноземною мовою у професійному середовищі, роботи у команді, генерування нових ідей, виконання завдань у мультикультурному середовищі, етичної поведінки та критичної оцінки якості досягнутих результатів. – об'єкт вивчення та професійної діяльності: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. – теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. – методи, методики та технології, що вивчаються: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи аналізу інформації. – методи, методики та технології навчання: <ol style="list-style-type: none"> 1) індивідуальне аудиторне/самостійне навчання (опанування теоретичних матеріалів – періодичних фахових статей, наукових праць, виконання індивідуальних завдань, візуальних презентацій, звітів з практики, написання індивідуальних дослідницьких робіт на конференції, розв'язання індивідуальних кейсів); 2) командне аудиторне/самостійне навчання (ділові ігри, груповий брейн-стормінг, розробка та захист командних проєктів, дебати, виконання групових завдань та проведення
-------------------	---

	<p>досліджень тощо);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; 4) визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах на різних рівнях; 5) дистанційне навчання шляхом надання студентам доступу до методичних матеріалів, тестових завдань та інструкцій через особисті кабінети платформи Moodle. <p>– інструменти та обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології, пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms); 2) платформа Moodle, застосунок Teams для дистанційного спілкування під час індивідуальної та командної роботи студентів і здобуття у такий спосіб навичок soft skills у навчальному діджитальному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна</p> <p>з професійним акцентом на здійсненні теоретичного обґрунтування актуальних подій міжнародних відносин у політичному контексті, а також реалізації комунікаційної політики на міжнародному рівні.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 29 Міжнародні відносини / спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, сфокусована на міжнародних комунікаціях та міжнародному партнерстві, як базових процесах міжнародних відносин та регіонального розвитку.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародна політика, суспільні комунікації, міжнародні організації, міжнародні конфлікти, міжнародні регіони, міжнародна безпека</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1) Передбачає проходження однієї навчальної та двох виробничих практик; 2) Надає можливість реалізації студентом власних наукових ініціатив з позапрограмною консультативною підтримкою викладачів та фахівців-практиків; 3) Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування; 4) Містить можливість формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом самостійного вибору дисциплін; 5) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисциплін soft skills, але залишає вибір конкретних дисциплін soft skills за студентом; 6) Надає можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час; 7) Поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо; 8) Дозволяє поглибити професійні компетентності з аналізу глобалізаційних процесів та явищ у суспільстві, ведення фахових дискусій з актуальних проблем міжнародних відносин, у т.ч. німецькою мовою, шляхом досягнення таких додаткових обов'язкових результатів навчання, як: <ul style="list-style-type: none"> • розуміння процесів глобалізації; • проведення соціологічних досліджень і реалізація гендерної політики; • розуміння культури німецькомовних країн та спілкування

	<p>німецькою мовою з фахових питань;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведення дискусій та участь у дебатах з актуальних проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Національного класифікатору України ДК 003:2010:</p> <p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях, пов'язаних з міжнародними відносинами, суспільними комунікаціями та регіональними студіями.</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).</p> <p>Клас 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань (менеджери з міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіонального розвитку).</p> <p>Розділ 3. Фахівці:</p> <p>343 – Технічні фахівці в галузі управління (міжнародною діяльністю, комунікаціями та регіональним розвитком)</p> <p>3431 – Секретарі адміністративних органів</p> <p>3435 – Організатори діловодства</p> <p>3436 – Помічники керівників (відділів міжнародного партнерства, комунікацій із суспільством та регіонального розвитку).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень сприяє високому рівню досягнення програмних результатів.</p> <p>Процес навчання передбачає кураторську допомогу студентам від викладача, закріпленого за студентською групою, а також індивідуальні консультації викладачів програми в університеті та в он-лайн середовищі.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять із застосуванням інформаційних технологій, а також інтерактивних методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент».</p> <p>Періодично відбуваються професійні зустрічі з науковцями, дипломатами, державними службовцями, задіяними в реалізації міжнародних проектів</p> <p>Практикується підхід «S2S» (student-to-student), який полягає у систематичній передачі академічного та професійного досвіду студентам програми від інших студентів.</p> <p>Передбачена робота в групах, самостійна робота.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з он-лайн навчанням на платформі Moodle та у комунікаційному застосунку Teams.</p> <p>18 кредитів програми відведено на практичну підготовку (одна навчальна, дві виробничі практики).</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Критерії оцінювання та формування підсумкового балу оголошуються студентам на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>За освітньою програмою передбачені консультативно-оціночні відгуки викладачів в процесі виконання завдань, залучення студентів до оцінювання роботи один одного (особливо під час командної роботи), письмові контрольні роботи з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення дисциплін, захист звітів з практики, захист курсових робіт, складання комплексної контрольної роботи за дисципліною, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, складання атестаційного екзамену.</p> <p>Типові завдання, що оцінюються, передбачають тестові завдання, проблемні кейси, реферати, презентації, творчі есе, командні та індивідуальні проекти згідно рівнів опанування інформації Блума.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен відбувається у письмовій формі та передбачає надання відповідей на тести, відкриті питання та розв'язання ситуаційного завдання, яке являє собою складне спеціалізоване завдання або практичну проблему у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіонального розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і передбачає застосування спеціалізованих теорій та методів.</p> <p>Екзаменаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності університету.</p> <p>Складання атестаційного екзамену відбувається письмово, публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яку очолює сторонній професіонал-практик.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30).</p> <p>Фахові дисципліни викладають доктори та кандидати наук, доценти та професори, які за своїми публікаціями, науковими ступенями та вченими званнями відповідають профілю дисциплін освітньо-професійної програми.</p> <p>Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються.</p>

	<p>Для фахових консультацій та факультативних семінарів системно залучаються науковці, професіонали-практики.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри обліку і аудиту.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, ко-воркінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Ресурси кафедри включають аудиторії-конструктори, пристосовані для класичних лекційних занять, командної роботи, дискусійних кіл, енерджайзингу тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані відео та аудіо-технікою, WiFi доступом для проведення занять з використанням найактуальнішої інформації сайтів офіційних установ щодо змісту та напрямів зовнішньої політики держав світу, функціонування міжнародних організацій, відео-контенту новинних агенцій тощо.</p> <p>Для он-лайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення за своїм змістом ґрунтується на фундаментальних теоріях та новітніх концепціях міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, положеннях міжнародних угод та законодавства, а також нормативній базі України.</p> <p>Інформаційне забезпечення дисциплін з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, актуальної на момент проведення заняття згідно джерел, які репрезентують ситуацію у міжнародних відносинах, комунікаціях та регіональному розвитку у політичному, економічному, культурному та інших контекстах.</p> <p>Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle, у командах Microsoft Teams з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Kahoot, Menti.com, пошукову систему Google, бази даних Google Scholar, Scopus, WoS для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням та вивченню студентами сучасної ситуації у міжнародних відносинах, актуальних практик суспільних та міжнародних комунікацій і тенденцій регіонального розвитку. Рекомендовані видання містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у мережі Internet у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування (видання Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України), професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування (газети «День» та «Дзеркало тижня», «The Guardian», «Foreign Affairs», «The Economist», «The Times», «The Wall Street Journal»), аналітичних виданнях (аналітичні записки Національного інституту стратегічних досліджень). Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, підготовки до складання атестаційного екзамену містить завдання, пов'язані з обробкою первинної інформації щодо зовнішньополітичної діяльності країн, суспільного та регіонального розвитку, і розв'язання кейсів.</p>

1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p> <p>Поданий нижче перелік можливостей національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p> <p>Слухачі програми запрошуються до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з менеджерами університету надають студентам фахову та організаційну підтримку у реалізації мобільності.</p> <p>Академічна мобільність за програмою передбачена у рамках угоди між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та Національним авіаційним університетом.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p> <p>Поданий нижче перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p> <p>Слухач програми запрошується самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://projects.nmu.org.ua/ua/ або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси.</p> <p>Викладачі освітньої програми разом з менеджерами відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів надають студентам консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці апікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p> <p>1. Вхідна та вихідна мобільність з метою неформальної освіти у країнах-партнерах: Польща, Грузія, Італія в рамках проєкту Erasmus+ (K2, зміцнення потенціалу у сфері молоді) FUTURE (2018 – 2021 р.р.).</p> <p>Мобільність з метою неформальної освіти за цим проєктом має тематику адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб у новому європейському суспільстві.</p> <p>Знання та навички, які можна отримати за проєктом відносяться до soft skills: знання про європейські цінності демократичного суспільства; навички міжкультурного спілкування англійською, критичного мислення, креативності, самопрезентації, тимбілдингу, тайм-менеджменту, толерантного сприйняття світу.</p> <p>2. Вихідна мобільність з метою отримання неформальної освіти до Технічного університету Дрездена у рамках проєкту «Тандемпартнерство» з питань студентського самоврядування в університетах (до 2021 р.).</p> <p>3. Академічна вихідна мобільність за програмою може бути здійснена у рамках міжнародних угод між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); - Вищою Банківською Школою (м. Вроцлав, Польща); - Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); - Економічним університетом Кракова (м. Краків, Польща); - Казахським національним університетом ім. Аль-Фарабі

	<p>(м. Алмати, Казахстан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом Карабюк (Туреччина); - Технічним університетом Дрездена (ФРН). <p>4. Слухачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної, наукової та неформальної мобільності</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overseas Research Students Awards Scheme (ORSAS); - Програми післядипломних стипендій Chevening; - Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом; - Програма Європейського університету Віадрина; - Стипендії ім. Фулбрайта для навчання в університетах Сполучених Штатів Америки / Fulbright Graduate Student Program; - Міжнародного Вишеградського фонду; - Фонду Бредлі; - Стипендійної програми GFPS; - Стипендій Copernicus; - Бюро з Академічних визнань та Міжнародних обмінів (Польща); - Стипендії від Центрального Європейського Університету (Будапешт, Угорщина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Конкретизована інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОПІ «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.
ЗК3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК5	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК9	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК13	Здатність бути критичним і самокритичним.

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
СК2	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
СК3	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та

<i>1</i>	<i>2</i>
	світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
<i>СК4</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
<i>СК5</i>	Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
<i>СК6</i>	Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).
<i>СК7</i>	Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.
<i>СК8</i>	Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.
<i>СК9</i>	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.
<i>СК10</i>	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
<i>СК11</i>	Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.
<i>СК12</i>	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
<i>СК13</i>	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>СК14</i>	Здатність аналізувати природу та динаміку процесів глобалізації та пояснювати їх вплив на міжнародні відносини.
<i>СК15</i>	Усвідомлювати цілі та завдання аналізу системи соціальних суспільностей та груп, здатність виявляти закономірності їх взаємодії та розвитку, здатність розуміти природу та еволюцію гендерного розриву.
<i>СК16</i>	Здатність застосовувати знання німецької мови для інформаційно-аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<i>СК17</i>	Здатність виявляти актуальні проблеми міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вести фахову дискусію, брати участь у дебатах, аргументувати та прогнозувати розвиток взаємодії міжнародних акторів.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання бакалавра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>RH 01</i>	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
<i>RH 02</i>	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.
<i>RH 03</i>	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
<i>RH 04</i>	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
<i>RH 05</i>	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
<i>RH 06</i>	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
<i>RH 07</i>	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
<i>RH 08</i>	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
<i>RH 09</i>	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
<i>RH 10</i>	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
<i>RH 11</i>	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.
<i>RH 12</i>	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.
<i>RH 13</i>	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних

<i>1</i>	<i>2</i>
	комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
<i>PH 14</i>	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
<i>PH 15</i>	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
<i>PH 16</i>	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
<i>PH 17</i>	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
<i>CP 01</i>	Розуміти сутність процесів глобалізації та їх вплив на міжнародні відносини.
<i>CP 02</i>	Мати уявлення про принципи проведення соціологічних досліджень, скласти опитувальники та використовувати методи обробки соціологічної інформації, розуміти цілі та інструменти реалізації гендерної політики.
<i>CP 03</i>	Спілкуватися німецькою мовою, розуміти культуру і традиції німецькомовних країн світу.
<i>CP 04</i>	Аналізувати проблеми міжнародних відносин у різних контекстах, розуміти їх причини та прогнозувати шляхи їх вирішення.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
<i>PH 01</i>	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф2 Основи міжнародних відносин; • Ф8 Foreign Policy of World Countries; • Ф14 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи; • Ф15 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Сходу; • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • Ф11 International Relations Theory; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф13 Транскордонне співробітництво і міжнародні організації; • Ф16 Регіоналістика
<i>PH 02</i>	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф17 Геополітика; • Ф2 Основи міжнародних відносин; • Ф22 Міжнародна безпека; • 37 Цивільна безпека
<i>PH 03</i>	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф17 Геополітика; • Ф3 Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу; • Ф13 Транскордонне співробітництво і міжнародні організації; • Ф11 International Relations Theory; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин
<i>PH 04</i>	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації	<ul style="list-style-type: none"> • Ф5 Політологія; • Ф8 Foreign Policy of World Countries; • Ф14 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи; • Ф15 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн

1	2	3
	зовнішньополітичних рішень.	Сходу; <ul style="list-style-type: none"> • Ф20 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки
<i>PH 05</i>	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф10 Основи міжнародної комунікації; • Ф6 Теорія суспільних комунікацій; • Ф4 Зв'язки з громадськістю; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій
<i>PH 06</i>	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • Ф3 Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу; • Ф14 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи; • Ф20 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки; • Ф15 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Сходу
<i>PH 07</i>	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • Ф19 Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • П3 Друга виробнича практика
<i>PH 08</i>	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф19 Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • Ф3 Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу; • Ф14 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> • Ф20 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки; • Ф15 Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Сходу; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • П3 Друга виробнича практика
<i>PH 09</i>	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • Ф5 Політологія; • Ф17 Геополітика; • Ф2 Основи міжнародних відносин; • Ф9 Основи дипломатії ; • Ф18 Основи наукових досліджень; • Ф11 International Relations Theory; • Ф16 Регіоналістика; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • П3 Друга виробнича практика
<i>PH 10</i>	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<ul style="list-style-type: none"> • 32 Українська мова; • 34 Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)
<i>PH 11</i>	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф19 Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах; • Ф3 Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> • ПЗ Друга виробнича практика
<i>PH 12</i>	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.	<ul style="list-style-type: none"> • 31 Українська мова; • 34 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • ПЗ Друга виробнича практика
<i>PH 13</i>	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<ul style="list-style-type: none"> • 36 Ціннісні компетенції фахівця; • Ф2 Основи міжнародних відносин; • Ф9 Основи дипломатії; • Ф11 International Relations Theory; • Ф16 Регіоналістика; • Ф4 Зв'язки з громадськістю; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • ПЗ Друга виробнича практика
<i>PH 14</i>	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • ПЗ Друга виробнича практика
<i>PH 15</i>	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові	<ul style="list-style-type: none"> • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • 35 Правознавство; • П2 Перша виробнича практика; • ПЗ Друга виробнича практика

1	2	3
	матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	практика; • Ф21 Дипломатична та консульська служба
PH 16	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф17 Геополітика; • Ф1 Історія політичних і правових вчень; • З3 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; • Ф22 Міжнародна безпека; • Ф12 Курсова робота з теорії міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • П1 Навчальна практика; • П2 Перша виробнича практика; • П3 Друга виробнича практика; • Ф21 Дипломатична та консульська служба
PH 17	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<ul style="list-style-type: none"> • Ф12 Курсова робота з міжнародних відносин; • Ф7 Курсова робота з теорії суспільних комунікацій; • З6 Ціннісні компетенції фахівця; • З1 Фізична культура і спорт

Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми

CP 01	Розуміти сутність процесів глобалізації та їх вплив на міжнародні відносини.	<ul style="list-style-type: none"> • С1 Глобалізація
CP 02	Мати уявлення про принципи проведення соціологічних досліджень, складати опитувальники та використовувати методи обробки соціологічної інформації, розуміти цілі та інструменти реалізації гендерної політики.	<ul style="list-style-type: none"> • С2 Основи соціології та гендерна політика
CP 03	Спілкуватися німецькою мовою, розуміти культуру і традиції німецькомовних країн світу.	<ul style="list-style-type: none"> • С3 Друга іноземна мова (німецька)
CP 04	Аналізувати проблеми міжнародних відносин у різних контекстах, розуміти їх причини та прогнозувати шляхи їх вирішення.	<ul style="list-style-type: none"> • С4 International Issues

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки	48			
31	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1-8
32	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
33	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
34	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	24,0	іс	ІнМов	1-15
35	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	М	7-8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОПЦБ	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	114			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>79</i>			
Ф1	Історія політичних і правових вчень	6,0	іс	ІПТ	1-2
Ф2	Основи міжнародних відносин	6,0	іс	ОіА	1-2
Ф3	Регіональна економіка та економіко-політичні регіони світу	3,0	іс	ОіА	1
Ф4	Зв'язки з громадськістю	4,0	дз	ОіА	1-2
Ф5	Політологія	6,0	іс	ІПТ	3-4
Ф6	Теорія суспільних комунікацій	3,5	дз	ОіА	5
Ф7	Курсова робота з теорії суспільних комунікацій	0,5	дз	ОіА	6
Ф8	Foreign Policy of World Countries	3,0	дз	ОіА	5
Ф9	Основи дипломатії	3,0	іс	ОіА	8
Ф10	Основи міжнародної комунікації	4,0	іс	ОіА	7
Ф11	International Relations Theory	4,5	іс	ОіА	11-12
Ф12	Курсова робота з теорії міжнародних відносин	0,5	дз	ОіА	12
Ф13	Транскордонне співробітництво і міжнародні організації	4,0	дз	ОіА	12
Ф14	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Європи	3,0	дз	ОіА	9-10
Ф15	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Сходу	3,0	дз	ОіА	11-12
Ф16	Регіоналістика	4,0	іс	ОіА	9-10
Ф17	Геополітика	6,0	іс	ОіА	15-16
Ф18	Основи наукових досліджень	3,0	дз	ОіА	13-14
Ф19	Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах	3,0	дз	ОіА	13-14
Ф20	Зовнішня політика та міжнародні відносини країн Америки	3,0	дз	ОіА	15
Ф21	Дипломатична та консульська служба	3,0	дз	ОіА	16
Ф22	Міжнародна безпека	3,0	дз	ОіА	16
1.2.2	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<i>35</i>			
С1	Глобалізація	4,0	дз	ОіА	4
С2	Основи соціології та гендерна політика	4,0	дз	ОіА	3-4
С3	Друга іноземна мова (німецька)	24,0	іс	ІнМов	1-15
С4	International Issues	3,0	дз	ОіА	9-10

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	18			
П1	Навчальна практика	6,0	дз	OiA	4
П2	Перша виробнича практика	6,0	дз	OiA	8
П3	Друга виробнича практика	6,0	дз	OiA	12
АЕК	Виконання атестаційного екзамену	-	-	OiA	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: КФС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації; ПІТ – історії та політичної теорії; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; М – менеджменту; ОПЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземних мов; OiA – обліку і аудиту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчального року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	31; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; С3	60	7	8	16
		2	31; 32; 34; Ф1; Ф2; Ф4; С3		7		
	2	3	31; 34; Ф5; С3; С2		5	8	
		4	31; 33; 34; Ф5; С3; С1; С2; П1		8		
2	3	5	31; 34; С3; Ф6; Ф8; В	60	5	7	14
		6	31; 34; 35; С3; Ф7; В		5		
	4	7	31; 34; 36; С3; Ф10; В		5	7	
		8	31; 34; 36; С3; Ф9; П2; В		6		
3	5	9	34; Ф14; Ф16; С3; С4; В	60	5	5	12
		10	34; Ф14; Ф16; С3; С4; В		5		
	6	11	34; Ф11; Ф15; С3; В		4	7	
		12	34; Ф11; Ф12; Ф13; Ф15; С3; П3; В		7		
4	7	13	34; Ф18; Ф19; С3; В	60	4	5	12
		14	34; 37; Ф18; Ф19; С3; В		5		
	8	15	34; Ф17; Ф20; С3; В		4	7	
		16	Ф17; Ф21; Ф22; АЕК		4		

Примітка:

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом

Результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН01	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
РН 02				+	+			+	+										+	+	+					
РН 03				+	+			+	+							+	+	+					+			
РН 04			+					+					+				+		+	+			+	+		
РН 05			+	+				+							+	+						+	+			+
РН 06					+	+												+	+				+	+	+	
РН 07		+	+			+	+				+			+	+	+				+					+	
РН 08		+		+	+			+	+					+	+	+			+	+			+	+		+
РН 09	+	+			+			+	+	+					+	+			+	+	+					+
РН 10				+				+					+	+						+				+	+	
РН 11			+	+				+				+	+			+				+	+	+				
РН 12								+														+				+
РН 13		+		+	+			+			+	+					+			+	+				+	
РН 14			+	+		+				+	+												+	+	+	+
РН 15			+	+				+						+		+							+			+
РН 16		+	+	+				+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		
РН 17	+				+			+					+						+	+					+	+

Таблиця 2 Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за програмою

Результати навчання	СК14	СК15	СК16	СК17
СР 01	+			
СР 02		+		
СР 03			+	
СР 04				+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	АЕК		
ЗК01	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+	+	+									+	+	+	+			
ЗК02	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ЗК04								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
ЗК05			+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	
ЗК06					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
ЗК07			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
ЗК08					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
ЗК09									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ЗК10	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+									
ЗК11			+						+		+					+		+	+	+						+													
ЗК12								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ЗК13					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
СК01					+				+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+								+	+	+		
СК02		+				+				+		+	+	+				+	+		+	+		+		+	+		+						+	+	+	+	
СК03								+	+	+		+				+			+	+				+		+	+									+	+	+	
СК04									+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
СК05								+		+		+			+											+	+	+		+						+	+	+	+
СК06	+		+													+													+							+	+	+	+
СК07										+						+		+	+		+	+				+	+	+								+	+	+	+
СК08		+						+	+			+			+					+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	
СК09								+		+					+			+	+	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	
СК10											+	+	+	+			+								+	+										+	+	+	
СК11																		+	+	+					+			+	+						+	+	+	+	
СК12	+		+						+		+		+	+			+								+	+									+	+	+	+	
СК13																		+	+	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	
СК14																														+								+	
СК15																															+							+	
СК16																																		+				+	
СК17																																		+				+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти /

Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. – 14 с.

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.